



## CHARTER SKVO

### Inhoud

1. Visie SKVO .....	2
2. Sportief verantwoordelijke .....	2
3. Sportieve cel.....	2
4. Sportief Coördinator .....	3
5. Trainer algemeen .....	4
5.1 Trainer bovenbouw en middenbouw .....	4
5.2 Trainer onderbouw.....	5
5.3 Omgaan met negatief gedrag .....	5
6 Doorschuifstelsysteem .....	6
7 Aanwerving trainers .....	7
8 Vorming en opleiding (intern/extern) van trainers.....	7
8.1 Extern:.....	7
8.2 Intern:.....	8
9 Evaluatie en functioneringsgesprekken van trainers .....	8
10 Overlegmomenten .....	9
11 Evaluaties van spelers .....	9
12 Samenstelling ploegen .....	10

Van den Bossche Martial

Sportief verantwoordelijke

*Versie 19/02/2019*

## 1. Visie SKVO

- Het individueel verbeteren van ons spelers is steeds een hoofddoel en gaat voor op resultaten. Dit wil niet zeggen dat je goede ploegresultaten niet kan gebruiken als motivatie om het individuele talent te laten ontwikkelen.
- Zoveel mogelijk eigen jeugdspelers laten doorgroeien naar ons eerste elftal en zelfs verder.
- Attractief, gevarieerd en bij voorkeur aanvullend voetbal brengen.
- Agressie en verbaal geweld zowel naar tegenstanders als naar supporters en zeker naar de wedstrijdleiding toe verbannen of toch tot een minimum herleiden.
- Trainers begeleiden in hun vormingsproces door ondersteuning, het aanbieden van opleidingen en zelfanalyses.
- Opzetten van een goed en degelijk scoutingbeleid. Zowel om betere spelers aan te trekken als om toekomstige tegenstanders beter in te schatten.

## 2. Sportief verantwoordelijke

- Verantwoordelijk voor de sportief / technische commissie op SKVO.
- Speelt een rol in het opstellen van het algemeen voetbalbeleid.
- Speelt een rol bij het opstellen/aanpassen charter.
- Periodiek overleg voeren met trainers en begeleiders (individueel/collectief).
- Leiden van de vergaderingen van de sportief/technische cel.
- Begeleiding van trainers i.v.m. de opleidingsbehoeften.
- Organiseren van de info.
- Vergadering voor de trainers organiseren voor aanvang van het seizoen.
- Evaluatie trainers in het midden en aan het einde van het seizoen.
- Toezicht houden op en evaluatie van visie, missie en doelstellingen van de club met betrekking tot voetbalbeleid.
- Toezicht houden op gemaakte instructies en “huishoudelijke” reglementen.
- Communicatiekanaal tussen Dagelijks Bestuur (DB), Jeugdbestuur (JB) en trainers/begeleiders.
- Aanwerving van nieuwe trainers en begeleiders.
- Aanspreekpunt m.b.t. tot aanschaf of nood aan trainingsmateriaal en kledij.
- Bemiddelen bij knelpunten met trainers en spelers.
- Zorgen voor een goede doorstroming van eigen jeugd naar eerste elftal.
- Indien mogelijk helpen bij extra sportieve taken

## 3. Sportieve cel

- Scouting nieuwe spelers in samenspraak met sportief verantwoordelijke en trainers Senioren A en B.
- Eventueel organiseren vriendschappelijke wedstrijden Senioren A en B.
- Scouting van tegenstanders.
- Helpen bij taken van sportief verantwoordelijke.
- Indien mogelijk helpen bij extra sportieve taken.

#### **4. Sportief Coördinator**

- De jeugdcoördinator (JC) is verantwoordelijk voor het sportieve beleid van 1 of 2 specifieke onderdelen binnen de jeugdopleiding (JO). De Technisch Verantwoordelijke Jeugdopleiding (TVJO) kan ook verantwoordelijk zijn voor 1 of 2 onderdelen.
  
- **De jeugdopleiding (JO) is onderverdeeld in:**
  - Onderbouw (OB): U6 tot en met U9
  - Middenbouw (MB): U10 tot en met U13
  - Bovenbouw (BB): U15 tot en met U21
  
- **Vereisten:**
  - Sporttechnisch inzicht en ervaring hebben met werking van jeugdfaltallen
  - Een diploma initiator C, instructeur B en UEFA B voor respectievelijk onder-, midden- en bovenbouw is een toegevoegde waarde
  - Diplomatisch en communicatief ten opzichte van trainers, spelers en ouders
  - Kunnen organiseren en leiding geven
  - Goede kennis van ICT en Office-toepassingen
  
- **Taken :**
  - Belast zijn met de coördinatie van de dagelijkse gang van het sportieve beleid binnen het u toegewezen onderdeel van de JO
  - Na de trainer, eerste aanspreekpunt zijn voor de ouders in geval van vragen
  - Volgen van trainingen en wedstrijden aan de hun toegewezen jeugdteams en er ook verslag(en) van opmaken om op geregelde tijdstippen verder te rapporteren aan TVJO/Dagelijks Bestuur
  - Zorgen voor interne scouting, opvolgen van de evolutie van de spelers, bespreken de evolutie/evaluatie van de spelers met de trainers
  - Stellen samen met de TVJO en in overleg met de trainers de kernen van volgend seizoen samen rekening houdende met de sportieve visie van de club en zorg dragende voor uniformiteit binnen de club
  - Samen met de TVJO en een vertegenwoordiger uit het Dagelijks Bestuur mee zorgen voor de aanwerving van trainers
  - Organiseren van periodiek overleg met de trainers
  - Samen met de TVJO en de trainers het jeugdbeleidsplan van de club bespreken en waar nodig bijsturen
  - Voeren van evaluatiegesprekken met trainers op einde van het seizoen
  - Trainers en begeleiders stimuleren tot het volgende van (interne/externe) opleidingen en bijscholingen
  - Trainers en begeleiders stimuleren voor deelname aan toernooien

## **5. Trainer algemeen**

- Hoofddoel: elke speler individueel beter maken, belangrijker dan wedstrijduitslagen of rangschikking van je club.
- Geef steeds het goede voorbeeld. Gedraag je professioneel en sportief zowel op en naast het veld.
- Niet roken voor of tijdens training, wedstrijden.
- Steeds positief coachen. Soms moet er inderdaad op fouten gewezen worden, het is goed als je dan eerst begint met iets positief. Hierdoor zal de speler ontvankelijker zijn voor jouw kritiek.
- Nooit een speler afbreken of kleineren voor de groep.
- Zorg ervoor dat bij het uitvoeren van oefeningen zo weinig mogelijk spelers stilstaan.
- Geef zoveel mogelijk oefeningen met bal. We zijn geen atletiek club.
- Haal inspiratie uit externe bronnen bv: internet. Het is de grootste bibliotheek op deze wereld.
- Durf uitleg of hulp te vragen aan andere soms meer ervaren trainers.
- Overleg regelmatig met jouw sportieve coördinator.
- Probeer zoveel mogelijk variatie in je trainingen en oefeningen in te bouwen.
- Respecteer steeds de beslissingen van de scheidsrechter. Eens ze genomen zijn kan je ze toch niet meer veranderen.
- Maak duidelijke afspraken met ouders. We spelen geen Champions League. Het is niet de bedoeling dat ouders richtlijnen roepen naar de spelers ongeacht of het nu hun eigen kind is of niet. Ook ouders moeten beleefd en respectvol omgaan met alle deelnemers, scheidsrechter en inrichters. Supporteren in de letterlijke betekenis van het woord moedigen we vooral aan.
- Geef positionele richtlijnen aan je spelers maar laat ze vrij om te voetballen en zelf beslissingen te nemen op het terrein.
- Let op je taal, probeer zoveel mogelijk AN te spreken.
- Roep niet tegen je spelers maar praat ermee. Roepen werkt alleen maar intimiderend en zal het zelfvertrouwen van jouw spelers afbreken in plaats van opbouwen.
- Laat je nooit negatief uit naar het bestuur of de sportieve leiding tegenover of in de nabijheid van ouders en spelers.
- Minstens 1 opleiding volgen van ETT (= Elk Talent Telt).

### **5.1 Trainer bovenbouw (BB) en middenbouw (MB)**

- Correcte looplijnen aanleren zowel in verdedigend als in aanvallend opzicht.
- Gekregen opdrachten goed leren uitvoeren.
- Spelers leren spelen in functie van de ploeg.
- Creëer een positieve attitude op en naast het veld bij jouw spelers
- Verlies leren aanvaarden.
- Steeds positief en respectvol naar iedereen.
- Kracht en snelheid opbouwen.

- Eigen positie op het terrein bepalen door:
  - Positie bal.
  - Positie tegenstander.
  - Positie medespelers.
- In verschillende systemen kunnen spelen (4-4-2, 3-5-2, 4-3-3...)
- Zorg dat je spelers met de wedstrijd bezig zijn niet met hun directe tegenstander.
- Als een oefenvorm aanslaat en je ziet dat er vooruitgang geboekt wordt doe dan deze oefening maar iets langer. Deze methode is volgens sommigen beter dan veel verschillende oefeningen rond 1 thema geven.
- Probeer een weekplan, maandplan en zelfs jaarplan op te stellen.
- Hou je spelers steeds in de hand. Jij bent hun leider.
- Geef verantwoordelijkheden aan jouw kapitein en onder-kapitein. (vb iemand aanduiden om materiaal en ballen te verzamelen na de training, controle op propere kleedkamers...)
- Betrek jouw kapitein en onder-kapitein bij sommige beslissingen maar jij blijft uiteindelijk de eindbeslissende en eindverantwoordelijke.
- Neem tijd om jouw training voor te bereiden!
- Tracht je aan standaarden en richtlijnen te houden bij het opstellen van een training. Vb: Stippellijnen voor loopbewegingen, volle lijnen voor passing.
- Herhaal het volledige seizoen oefeningen met specifieke aanvalspatronen en looplijnen.
- Laat jouw spelers niet steeds in hetzelfde systeem spelen.
- Als ze steeds goede resultaten halen schrijf ze dan bij de volgende competitie hoger in. Zo prikkel je jouw spelers. Ze zullen meer bijleren als ze niet verliezen tegen een sterkere ploeg dan dat ze winnen met 6-0 tegen een veel mindere ploeg. (voor U15 tot U21)
- Zorg ervoor dat jouw spelers individueel beter worden.
- Kampioen spelen is leuk maar minder belangrijk dan de individuele ontwikkeling.
- Werk in blokken. Vb: opwarming 30' afwerken 30' wedstrijdvorm 30'

## **5.2 Trainer onderbouw (OB)**

- Resultaat is niet belangrijk!
- Plezier, spel, coördinatie, motoriek zijn dit wel.
- Al spelenderwijs leren.
- Geef elke speler evenveel wedstrijd tijd ongeacht zijn niveau.
- Zorg ervoor dat je spelertjes weinig stil staan of aan te schuiven tijdens de training.
- Het hoeft niet altijd voetbal te zijn, je kan gerust andere spelletjes of zelfs eens een andere sport inlassen ter bevordering van hun coördinatie.

## **5.3 Omgaan met negatief gedrag**

- Tijdens trainingen en wedstrijden maar ook daarbuiten kan er al eens een incident voorvallen of kan negatief gedrag worden vertoond door spelers, ouders, supporters.

- Ga hier vooral rustig mee om en praat hierover met de betrokken speler en/of zijn ouders.
- Maak een inschatting van de ernst van het incident/negatief gedrag en neem vervolgens gepaste corrigerende maatregelen. Deel deze mee aan alle betrokken (in geval van minderjarige spelers, dus zeker ook de ouders betrekken). Doe dit zowel mondeling als per mail en houd staving stukken (bewijsmateriaal van bvb communicatie) bij.
- Bij veelvuldige herhaling, betrek de sportief coördinator en neem vervolgens in samenspraak uiteraard ook gepaste corrigerende maatregelen. Deel deze ook mee aan alle betrokkenen, zowel mondeling als per mail. Houd ook hier alle communicatie bij.
- Afhankelijke van de ernst en frequentie mag/kan naast de sportief coördinator ook het bestuur worden betrokken. Deze laatste beslissen over de te nemen actie en om desgewenst ook een tuchtprocedure op te starten
- Zie ook alle informatie in dat verband in het huishoudelijk reglement.

## **6 Doorschuifstelsel**

- SKV deelt zijn spelers in al naar gelang hun technische, fysieke en psychische kwaliteiten. Niet elk kind ontwikkelt op dezelfde manier. Dit is helemaal niet negatief. Het is gewoonweg de natuur. Daarom hebben wij een doorschuifstelsel in het leven geroepen. Dit omvat verschillende stappen. Per seizoen twee evaluaties van elke speler door de trainer. Een eerste tijdens de winterstop en een tweede in april op het einde van het seizoen. Aan de hand van deze evaluaties en in samenspraak met de sportieve coördinatoren zullen de spelers ingedeeld worden bij een team voor het volgend seizoen. Ook na de winterstop zal elke trainer minimum 1 speler doorschuiven naar een ander team uit dezelfde leeftijdscategorie. In uitzonderlijke gevallen kan een speler doorgeschoven worden naar een hogere of lagere leeftijdscategorie.
- Als er verschillende ploegen zijn per leeftijdscategorie zal er steeds een A, B en eventueel C team zijn. Deze teams worden ingedeeld volgens de competitie indeling van de KBVB waarbij team A niveau 3, B niveau 2 en C niveau 1 zou moeten zijn. In uitzonderlijke gevallen kan het zijn dat zowel team A als team B niveau 2 speelt. De voordelen van dit stelsel zijn:
  1. Betere ontwikkeling van de spelers.
  2. Meer prikkels om te verbeteren.
  3. Een actievare rol tijdens wedstrijden en op training.
  4. Grotere toename zelfvertrouwen.
  5. Snellere groeicurve.
  6. Extra motivatie om door te schuiven.
  7. Verandering van omgeving en trainers.
  8. Training van het aanpassingsvermogen.
  9. Oefeningen en snelheid meer op eigen niveau.
  10. ...

- Van een B-ploeg naar een C-ploeg of A naar B gaan is geen stap achteruit, maar een stap voorwaarts naar een betere ontwikkeling op maat van de speler. Een speler die we allemaal kennen en die dit meermaals heeft gedaan omwille van zijn gestalte, kracht en fysieke ontwikkeling is Dries Mertens.

## **7 Aanwerving trainers**

- Verantwoordelijkheid : Sportief verantwoordelijke en/of sportief coördinatoren staan in voor de sollicitatiegesprekken en aanwerving van de trainers. Eenmaal aangeworven zorgen de sportief verantwoordelijke en/of sportief coördinatoren in samenspraak met de jeugdvoorzitter, - secretaris en GC voor het in orde brengen van de nodige formaliteiten maar ook voor de initiële begeleiding.
- Prospectie: We volgen zelf verschillende trainers op via media en gesprekken met andere spelers, afgevaardigden, trainers, enz. Indien er hier een trainer is van wie wij denken dat hij past in de filosofie van de club dan polsen wij of er interesse is om bij ons te komen werken.
- Spontane sollicitaties: Trainers die zelf de club contacteren uit eigen interesse om trainer te worden. Deze worden uitgenodigd voor een gesprek waarna opnieuw gepolst wordt of er een match is met de filosofie van de club.
- Trainers die reageren op advertenties van SKVO: idem als bij spontane sollicitaties.
- Waar wij op letten bij aanwervingen van trainers:
  - Attitude, presentatie: Beschikt deze persoon over een goed voorkomen, is hij of zij beleefd en respectvol naar ouders, bestuur, sportief verantwoordelijken en scheidsrechters.
  - Taal: Is het taalgebruik beschaafd, is er een zwaar dialect, kan hij zich goed uitdrukken, is hij of zij verstaanbaar
  - Ingesteldheid: Wat zijn de doelstellingen: winnen of zorgen dat spelers bijleren. In hoeverre is deze persoon zelf nog bereid om bij te leren.
  - Voetbal technische kennis: Heeft deze persoon opleidingen gevolgd, zelf de sport beoefend en op welk niveau, hoe zal hij techniek aanleren, waar legt hij de nadruk op, techniek of fysiek.
  - Tactische voetbal kennis afhankelijk van de spelersgroep waarvoor gesolliciteerd wordt (5-5, 8-8, 11-11) : Hier leggen wij meestal bepaalde situaties voor en vragen hoe hij daar als trainer zou op reageren.
  - Inschatten hoe de samenwerking zal zijn met andere trainers, afgevaardigden en coördinatoren (Doorschuiven spelers, opleidingen, visie)

## **8 Vorming en opleiding (intern/extern) van trainers**

### **8.1 Extern:**

- SKVO betaalt de opleidingen van de KBVB die zij wensen te volgen.
- In samenwerking met ETT (Elk Talent Telt) wordt elke trainer verplicht minstens 1 opleiding te volgen.
- Wij trachten indien er een connectie is om spelers of trainers van clubs in hogere afdelingen demotrainingen te laten geven bij ons.

## 8.2 Intern:

- We trachtten elk seizoen, als coördinatoren één tot twee keer per seizoen een trainersopleiding te geven.
- Wij stellen een digitale bibliotheek ter beschikking via de Management Console en helpen de trainers met het vinden van informatie online.

## 9 Evaluatie en functioneringsgesprekken van trainers

- Deze evaluatie gebeurt één tot twee keer per seizoen en het is vooral de bedoeling om trainers een beter inzicht in zichzelf te geven. Eigenlijk is dit meer een zelfanalyse van de trainer aan de hand van het formulier: Zelfscan trainer (te vinden via de Management Console en ook hieronder).
- De eerste keer is in november/december. Daarna nog één rond maart.
- De ingevulde formulieren zouden online moeten bewaard worden via de console.
- Verder wordt ook nagekeken of besproken of de digitale administraties correct verlopen.

### Begeleiden van spelers tijdens wedstrijden

<i>IK KAN DIT:</i>	niet/ een beetje	matig	redelijk	goed
Afstemmen aanwijzing(en) op niveau en beleving spelers				
Lezen van een wedstrijd en conclusies trekken over de gegevens uit de wedstrijd				
Coachen van spelers tijdens een wedstrijd				
Maken van afspraken over tijd en aanwezigheid				
Houden van voor-, rust- en nabespreking afgestemd op niveau en beleving spelers				
Maken van een opstelling en spelers wisselen tijdens een wedstrijd				
Bewaken van (team)afspraken				
Respecteren van spelregels en afhandelen wedstrijdformaliteiten				
Behartigen van de belangen van de spelers				
Met als resultaat dat: - Een wedstrijd bijdraagt aan plezier en ontwikkeling van spelers - De coachopmerkingen zijn afgestemd op de spelers - Er sprake is van sportiviteit				
<b>Verzorgen van trainingen</b>	niet/ een beetje	matig	redelijk	goed
<i>IK KAN DIT:</i>				
Maken van een planning op basis van beschikbare trainingen/voetbalvormen				
Uitvoeren van een training conform doelstelling en planning				
Geven van een voorbeeld (voordoen)				
In gang zetten van voetbalvormen				
Stimuleren van spelers tot het zelf zoeken van oplossingen				
Op gang houden van voetbalvormen				
Afwijken van een planning indien nodig				
Stellen van vragen indien planning onduidelijk is				
Met als resultaat dat: - Voetbalvormen afgeleid zijn van de 'echte wedstrijd' - Er sprake is van veel herhaling - De training efficiënt is georganiseerd - Training en coaching afgestemd is op de spelers				



<b>Begeleiden van spelers</b>				
IK KAN DIT:	niet/ een beetje	matig	redelijk	goed
Luisteren naar en inspelen op de belevingswereld van kinderen				
Informeren van spelers over wedstrijden en trainingen				
Ouders te woord staan				
Rekening houden met veiligheidsregels				
Optreden bij onhygiënische situaties / respectvol taalgebruik				
Met als resultaat dat: - De begeleiding aansluit bij de ontwikkeling en beleving van spelers - Er een veilig sportklimaat is - Er een hygiënische sportomgeving is				

<b>Assistentie tijdens (training/wedstrijd)</b>				
IK KAN DIT:	niet/ een beetje	matig	redelijk	goed
Opvolgen van aanwijzingen van een technische jeugdcoördinator				
Aannemen van advies, uitleg, suggesties van een technische jeugdcoördinator				
Met als resultaat dat: - De uitvoering van een training/wedstrijd verloopt volgens opdracht				

## **10 Overlegmomenten**

- Dit zal ongeveer drie maandelijks gebeuren. Net voor aanvang van het seizoen, in december, in maart en op het einde van het seizoen.
- De agenda start met de volgende drie punten:
  1. aanwezigheid en inzet spelers tijdens voorbereidingen.
  2. Eventuele problemen (spelers, materiaal, terrein, kleedkamers...).
  3. Voorbeschouwing eerste elftal, beloften en U21 bij de start van het seizoen (Sterke punten, werkpunten, verwachtingen).
- Op basis hiervan worden telkens de volgende agendapunten bepaald en een opvolging gedaan van de vorige vergadering.

## **11 Evaluaties van spelers**

- Twee keer per jaar wordt door de trainers een evaluatie gemaakt aan de hand van het formulier: SKVO-Evaluatieformulier. Dit wordt samen besproken met trainer(s), speler, coördinator en eventueel nog iemand van de sportieve cel.

## 12 Samenstelling ploegen

- De samenstelling van de ploegen U6 tot en met SB valt onder de verantwoordelijkheid van de respectievelijke coördinator onder-, midden- en bovenbouw. Ze gebeurt in overleg met de respectievelijke trainers van de categorieën.
- De feitelijke wedstrijdselecties vallen steeds onder de verantwoordelijkheid van de trainer.
- De timing omtrent de samenstelling van de ploegen gebeurt steeds in de periode april-mei. Dit betekent niet dat er geen bijstellingen kunnen gebeuren bij aanvang en in de loop van het seizoen. Hierbij wordt dan rekening gehouden met allerhande factoren zoals langdurige blessures, ontwikkeling van laat-mature spelers, ...
- Bij de samenstelling van de ploegen wordt steeds rekening gehouden met onderstaande :
  - **Onderbouw (OB):**
    - Bij voorkeur minstens 2 ploegen/leeftijd van bij voorkeur 8 spelers (met maximum 10 spelers)
    - Bij voorkeur minstens 1 ploeg/leeftijd inschrijven in niveau 2 of hoger
  - **Middenbouw (MB):**
    - Bij voorkeur minstens 2 ploegen/leeftijd van telkens maximum 13 spelers
    - Bij voorkeur minstens 1 ploeg/leeftijd inschrijven in niveau 2 of hoger
  - **Bovenbouw (BB):**
    - Bij voorkeur minstens 2 ploegen/leeftijd van telkens maximum 20 spelers. Uitzondering bij U21 : 1 ploeg
    - Bij voorkeur minstens 1 ploeg/leeftijd inschrijven in niveau 2 of hoger